



Reflect Me

Szkolny system wczesnego sygnału
wspierający dobrostan uczniów

**Materiały informacyjne
dla szkół i samorządów**

Uczeń może potrzebować wsparcia, ale nie zawsze wie, jak zacząć

Pierwszą barierą często nie jest sama rozmowa, lecz decyzja, jak ją rozpocząć i do kogo się zwrócić.

1 Nie wie, jak to opisać

Czuje, że coś jest nie tak, ale nie potrafi jeszcze jasno nazwać trudności.

2 Nie wie, do kogo się zwrócić

Nie ma pewności, czy zacząć od wychowawcy, pedagoga czy psychologa.

3 Nie wie, czy to wystarczająco ważne

Może uznać, że jego problem jest zbyt mały, aby mówić o nim dorosłemu.

4 Nie jest gotowy na rozmowę

Czasem łatwiej najpierw napisać niż od razu rozmawiać twarzą w twarz.

Brak rozmowy nie oznacza braku potrzeby wsparcia. Czasem potrzebny jest prostszy pierwszy krok.

Od pierwszego sygnału do sprawdzenia, czy sytuacja się poprawiła

Uczeń przekazuje sygnał, a ReflectMe kieruje go do właściwej osoby i wspiera dalszy proces - aż do powrotu do ucznia po zakończeniu sprawy.

1

UCZEŃ PRZEKAZUJE SYGNAŁ

Bez zakładania konta. Własnymi słowami.

Uczeń wchodzi przez kod klasy i opisuje sytuację. Nie musi wiedzieć, od kogo zacząć.

2

SPRAWA TRAFIA DO WYZNACZONEJ OSOBY W SZKOLE

Wychowawca, pedagog lub psycholog szkolny.

Treść, status i historia działań są dostępne w jednym miejscu. Zakres dostępu zależy od roli pracownika.

3

SZKOŁA DECYDUJE O DALSZYM DZIAŁANIU

Odpowiedź, zmiana statusu lub przekazanie sprawy.

Dalsze działanie podejmuje pracownik szkoły zgodnie ze swoją rolą i zasadami placówki.

4

SYSTEM PILNUJE PIERWSZEJ REAKCJI

Sprawa nie zostaje bez pierwszej reakcji.

Jeśli sprawa nadal czeka na reakcję, ReflectMe automatycznie przypomina właściwej osobie.

5

REFLECTME WRACA DO UCZNIA

Sprawa nie kończy się na zamknięciu.

ReflectMe wraca do ucznia i pyta, czy sytuacja się poprawiła. Jeśli nie, sprawa może zostać ponownie otwarta.

JEDEN PROCES OD SYGNAŁU DO EFEKTU

ReflectMe prowadzi sprawę od pierwszego sygnału do sprawdzenia efektu.

System pilnuje ciągłości, odpowiedzialności i dalszych kroków, a decyzje pozostają po stronie szkoły.

Pierwszy krok może być prostszy

Aplikacja prowadzi ucznia przez prosty proces przekazania sygnału, aby mógł opisać sytuację własnymi słowami.

1 Wpisuje kod klasy

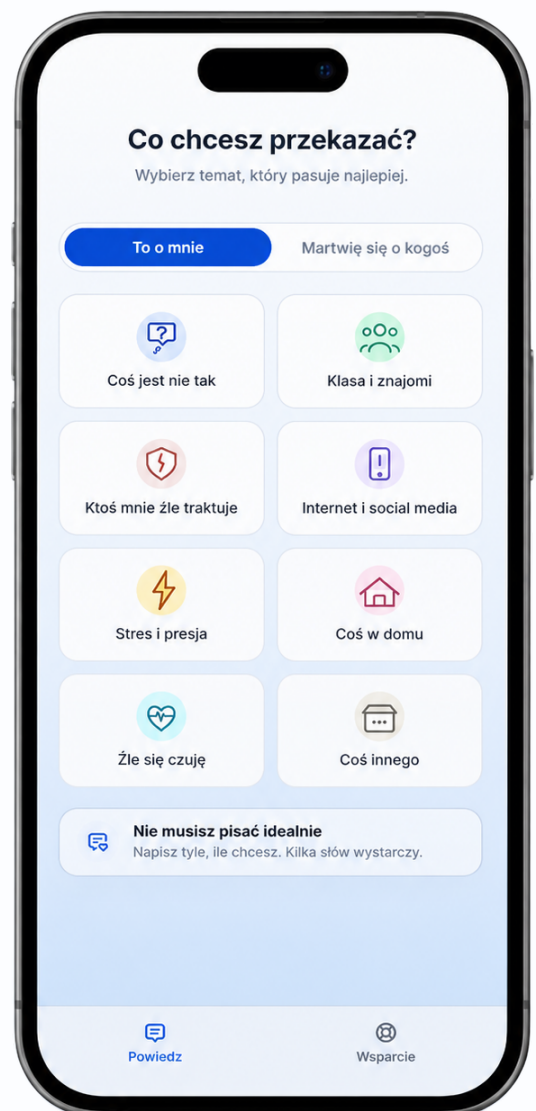
Kod wskazuje klasę. Uczeń nie zakłada konta ani nie podaje danych logowania.

2 Wybiera obszar sytuacji

Kategorie pomagają zacząć, ale nie ograniczają tego, co uczeń może opisać.

3 Píše własnymi słowami

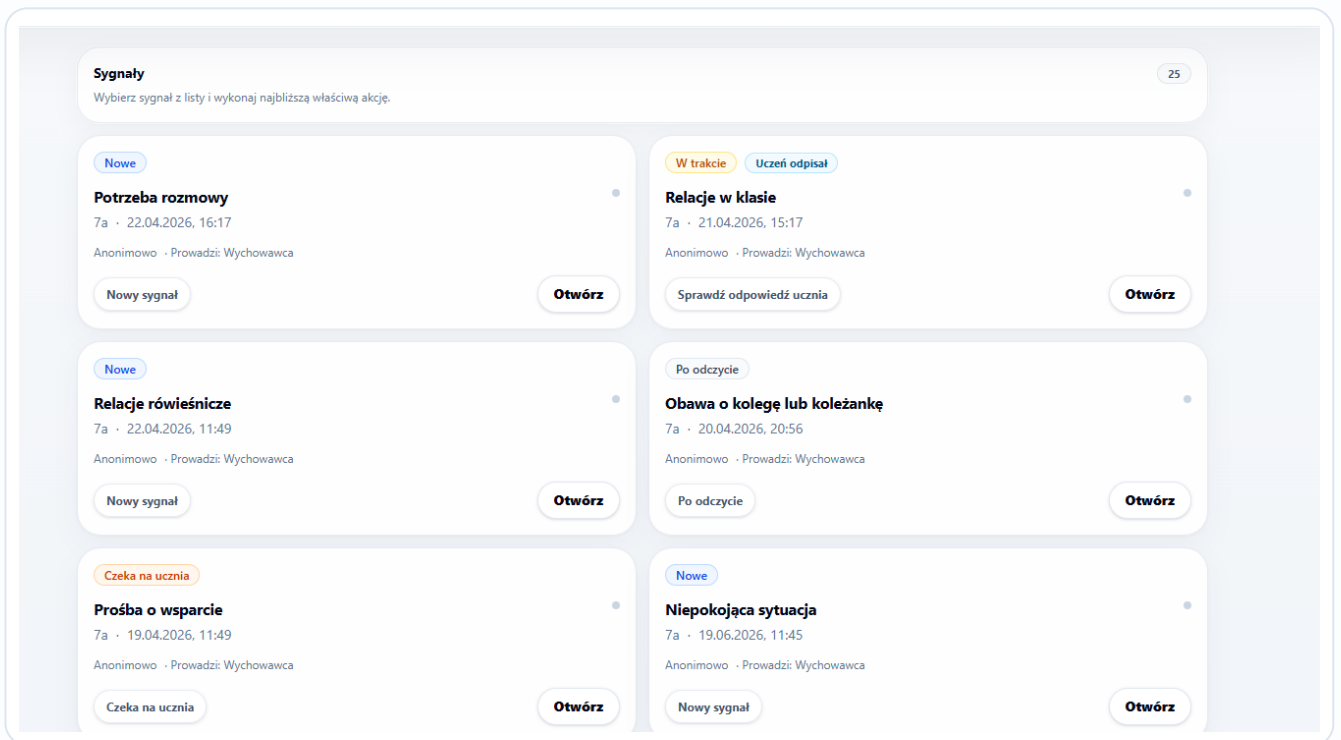
Kilka słów wystarczy. Uczeń może przekazać sygnał anonimowo.



Uczeń może zacząć od napisania, nawet gdy nie jest jeszcze gotowy na bezpośrednią rozmowę.

Każdy sygnał staje się sprawą prowadzoną w jednym procesie szkoły

Treść, status, osoba prowadząca i historia działań pozostają w jednym miejscu, zgodnie z zakresem dostępu danej roli.



Sygnały 25

Wybierz sygnał z listy i wykonaj najbliższą właściwą akcję.

Nowe	W trakcie	Uczeń odpisał
Potrzeba rozmowy 7a · 22.04.2026, 16:17 Anonimowo · Prowadzi: Wychowawca Nowy sygnał	Relacje w klasie 7a · 21.04.2026, 15:17 Anonimowo · Prowadzi: Wychowawca Sprawdź odpowiedź ucznia	
Relacje rówieśnicze 7a · 22.04.2026, 11:49 Anonimowo · Prowadzi: Wychowawca Nowy sygnał	Obawa o kolegę lub koleżankę 7a · 20.04.2026, 20:56 Anonimowo · Prowadzi: Wychowawca Po odczycie	
Prośba o wsparcie 7a · 19.04.2026, 11:49 Anonimowo · Prowadzi: Wychowawca Czeka na ucznia	Niepokojąca sytuacja 7a · 19.06.2026, 11:45 Anonimowo · Prowadzi: Wychowawca Nowy sygnał	

WIDOK DEMONSTRACYJNY

JASNY ETAP SPRAWY

Każda sprawa ma aktualny status, dzięki czemu wiadomo, co zostało już zrobione i jaki powinien być kolejny krok.

OSOBA PROWADZĄCA

System pokazuje, kto prowadzi sprawę, i umożliwia jej przekazanie innej roli bez utraty kontekstu.

KOLEJNY KROK

Pracownik widzi, czy powinien otworzyć sprawę, odpowiedzieć uczniowi, przekazać ją dalej lub sprawdzić nową wiadomość.

SYSTEM PILNUJE REAKCJI

Jeśli sprawa czeka na pierwszą reakcję, ReflectMe przypomina właściwej osobie.

POWRÓT DO UCZNIA

Po zamknięciu system pyta, czy sytuacja się poprawiła. Jeśli nie, sprawa może wrócić do procesu.

Współpraca w jednym systemie.

Kontrolowany dostęp.

Sprawy pozostają w jednym procesie, ale zakres widocznych informacji zależy od roli, uprawnień i etapu prowadzenia sprawy.

JASNE ROLE I ODPOWIEDZIALNOŚĆ

Każda sprawa ma przypisaną osobę prowadzącą.

System porządkuje, kto prowadzi sprawę i kto odpowiada za jej dalszy etap.

DOSTĘP ZGODNY Z ROLĄ

Każdy widzi tylko potrzebne informacje.

Zakres dostępu wynika z roli, uprawnień i etapu prowadzenia sprawy.

CIĄGŁOŚĆ SPRAWY

Status, historia i kontekst pozostają w jednym miejscu.

Przy przekazaniu sprawy wiadomo, co zostało już zrobione i jaki powinien być kolejny krok.

ZGODNOŚĆ Z ZASADAMI PLACÓWKI

System wspiera procedury, ale ich nie zastępuje.

Ocena sytuacji, decyzje i dalsze działanie pozostają po stronie szkoły.

ZASADY DOSTĘPU

Bez kont uczniów

Uczeń korzysta z kodu klasy, bez zakładania konta.

Chronione konta kadry

Dostęp wymaga logowania i uwierzytelnienia dwuskładnikowego.

Historia działań

Statusy, odpowiedzi i przekazania są zapisywane.

Powiadomienia e-mail

E-mail informuje o nowej sprawie, ale nie zawiera jej treści. Treść jest dostępna dopiero po zalogowaniu do panelu.

Jeden system.

Wartość dla każdej roli.

Każda rola ma inny zakres działania, ale wszystkie pracują w jednym uporządkowanym procesie.

DLA UCZNIA

Prostszy pierwszy krok

Może anonimowo opisać sytuację własnymi słowami, bez zakładania konta i wskazywania osoby, do której powinien się zwrócić.

DLA WYCHOWAWCY

Sprawy klasy w jednym miejscu

Widzi aktualny status, może odpowiadać uczniowi, prowadzić sprawę lub przekazać ją dalej bez utraty kontekstu.

DLA PEDAGOGA LUB PSYCHOLOGA

Sprawy wymagające specjalistycznego wsparcia

Otrzymuje sprawy pilne lub przekazane wraz z treścią, statusem i dotychczasową historią działań.

DLA DYREKTORA

Zbiorczy obraz działania szkoły

Widzi liczbę spraw, ich kategorie oraz zbiorczy sposób reakcji szkoły, w tym aktualne statusy i przekazania, bez dostępu do prywatnych treści uczniów.

DLA SAMORZĄDU

Wspólny standard w wielu placówkach

Samorząd otrzymuje zbiorczy obraz skali wdrożenia i wykorzystania systemu bez dostępu do treści sygnałów i danych pojedynczych uczniów oraz bez porównywania placówek.

Jedna współpraca może obejmować wiele szkół, wspólny harmonogram uruchomienia i spójny model wdrożenia.

URUCHOMIENIE PLACÓWKI

Koordynator konfiguruje szkołę w kilku prostych krokach

Wpisuje klasy i służbowe adresy e-mail pracowników. ReflectMe tworzy strukturę szkoły i wysłała zaproszenia aktywacyjne.

Utwórz klasę, wychowawcę i kod

Wychowawcę dodajesz tutaj, razem z klasą. Jeśli konto wychowawcy nie istnieje, panel utworzy je i wyśle zaproszenie aktywacyjne.

KLASA

E-MAIL WYCHOWAWCY

IMIĘ/NAZWA WYCHOWAWCY

np. 7A

wychowawca@szkola.pl

Opcjonalnie

Używane tylko, jeśli konto nie istnieje.

Utwórz klasę i wychowawcę

Klasy i kody

Zarządzanie klasami, przypisanymi wychowawcami oraz kodami wejścia dla uczniów.

KLASA	ROK	WYCHOWAWCA	KOD	STATUS	AKCJE
5A	2026/2027	Wychowawca klasy 5A wychowawca.5a@szkola.pl	F5A2K8 Aktywny	Aktywna	Edytuj
5B	2026/2027	Wychowawca klasy 5B wychowawca.5b@szkola.pl	G5B7H3 Aktywny	Aktywna	Edytuj
5C	2026/2027	Wychowawca klasy 5C wychowawca.5c@szkola.pl	H5C4P9 Aktywny	Aktywna	Edytuj

WIDOK DEMONSTRACYJNY

1 Tworzy klasy

Wpisuje nazwę klasy lub oddziału, np. 7A.

2 Dodaje pracowników

Podaje służbowy adres e-mail wychowawcy. Pozostałych pracowników dodaje w sekcji kadry.

3 System wysłała zaproszenie

Jeśli konto nie istnieje, ReflectMe je tworzy i automatycznie wysła instrukcję aktywacji.

4 Aktualizuje zmiany

Przy zmianie klasy lub pracownika koordynator samodzielnie poprawia konfigurację.

SZKOŁA ZARZĄDZA KONFIGURACJĄ SAMODZIELNIE

Zmiany organizacyjne nie wymagają każdorazowego kontaktu z ReflectMe.

Dostęp administracyjny służy do zarządzania klasami, pracownikami i rolami. Nie daje automatycznego wglądu w treści spraw uczniów.

Od wybranych szkół do szerszego wdrożenia

Wdrożenie ReflectMe może rozpocząć się w wybranych szkołach, a następnie zostać rozszerzone na kolejne placówki. Zakres i harmonogram są ustalane wspólnie z samorządem.

1

WYBRANE SZKOŁY

Samorząd wskazuje placówki, w których rozpoczyna się wdrożenie ReflectMe. Każda szkoła otrzymuje pełny zakres systemu.

2

ZBIORCZA EWALUACJA

Samorząd otrzymuje podsumowanie wykorzystania systemu bez dostępu do treści sygnałów i danych pojedynczych uczniów oraz bez porównywania placówek.

3

ROZSZERZENIE NA KOLEJNE SZKOŁY

Samorząd może rozszerzyć wdrożenie na kolejne szkoły, zachowując wspólny standard obsługi i raportowania zbiorczego.

ROZMOWA O WDROŻENIU

Porozmawiajmy o uruchomieniu ReflectMe w szkołach.

Podczas spotkania przedstawimy działanie systemu, pokażemy demo i wspólnie omówimy odpowiedni zakres uruchomienia.



Otwórz stronę

kontakt@reflectme.app

reflectme.app